

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

فرم طرح درس مقطع کارشناسی

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد کارآموزی

رشته تحصیلی: اتاق عمل

مدت زمان ارائه درس: ۱۰۲ ساعت

کد درس: ۱۱۴۹۹۳۵۰

پیشنیاز: کارآموزی اصول و فنون و عملکرد فرد اسکراب- کارآموزی اصول و فنون و عملکرد فرد سیار

نیمسال تحصیلی: اول

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

نام مدرس مسئول درس: عباسی

محل یا محل‌های برگزاری دوره: بیمارستان‌های امام رضا-سینا-شهیدا



ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۱	دانشجویان ضمن بکار گیری دانش عملی و تئوری بتوانند تاریخچه و معاینات بالینی بیمار را کنترل کنند	اتاق عمل	سخنرانی نمایش بالینی ایفای نقش	شناختی مهارتی	پرونده بیمار علایم بیمار را بررسی کنند	۲۰ بار	چک لیست ارزیابی
۲	آشنایی با بررسی گرافی بیماران	اتاق عمل	سخنرانی نمایش بالینی ایفای نقش	شناختی مهارتی	گرافی ها و کلیشه های بیمار از قبیل گرافی قفسه سینه-سونوگرافی-سی تی اسکن-ام آر آی و ... را مطالعه کنند	۱۰ بار	چک لیست ارزیابی
۳	آشنایی با نحوه بررسی گزارشات آزمایشگاهی بیماران	اتاق عمل	سخنرانی نمایش بالینی ایفای نقش	شناختی مهارتی	آزمایشات بیمار از قبیل آزمایشات خون-ادرار نمونه بافت-تستهای سرولوژیکی یا باکتریولوژیکی و ... را مطالعه نمایند	۱۰ بار	چک لیست ارزیابی
۴	آشنایی با مطالعات اندوسکوپی	اتاق عمل	سخنرانی نمایش بالینی ایفای نقش	شناختی مهارتی	مطالعه نتایج آندوسکوپیها مانند کولونوسکوپی- برونکوسکوپی-گاستروسکوپی-سیستوسکوپی و ... پیگیری نحوه انجام اندوسکوپی	۱۰ بار	چک لیست ارزیابی
۵	آشنایی با اندیکاسیون های جراحی	اتاق عمل	سخنرانی نمایش بالینی ایفای نقش	شناختی مهارتی	بررسی علت‌های انجام ان عمل جراحی بر روی بیمار اندیکاسیونها میتوانند شامل موارد زیر باشند: تکنیک های تشخیصی-نقایص مادرزادی-نیوپلاسم-عفونت-انسداد-بازسازی و ترمیم-تروما و ...	۲۰ بار	چک لیست ارزیابی

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
چک لیست ارزیابی	۲۰ بار	دستگاه های ساکشن و الکتروسرجری را آماده نماید_یک و ست جراحی و وسایل مورد نیاز جراحی را تهیه و آماده نماید_در پذیرش و هدایت بیمار به اتاق و تخت جراحی شرکت کند_مشخصات و پرونده و گرافی های مورد نیاز را چک نماید_پد دستگاه الکترو سرجری را به محل صحیح متصل کند. _طی جراحی حضور موثر برای تهیه وسایل مورد نیاز داشته باشد_در پانسمان و انتقال بیمار به برانکارد مشارکت نماید. _بعد از اتمام جراحی همواره در کنار بیمار بوده و از او مراقبت نماید	شناختی مهارتی	سخنرانی نمایش بالینی ایفای نقش	اتاق عمل	ایفای نقش بعنوان فرد سیار	۶
چک لیست ارزیابی	۲۰ بار	دانشجو باید:اتاق عمل را برای شروع جراحی تجهیز نماید در پذیرش و هدایت بیمار به اتاق عمل مشارکت نماید بطور صحیح اسکراب نموده و با رعایت اصول استریلیزاسیون گان و دستکش جراحی را بپوشد.	شناختی مهارتی	سخنرانی نمایش بالینی ایفای نقش	اتاق عمل	ایفای نقش بعنوان فرد اسکراب	۷

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
		<p>ست ها و وسایل جراحی حیطة ارتوپدی و مغزو اعصاب و توراكس را بشناسد و بطور صحیح بكار گیرد.</p> <p>در پروسه پرپ و درپ همکاری نماید.</p> <p>چیدمان میز جراحی را بطور صحیح انجام دهد.</p> <p>نوع انسزیون استفاده شده را توضیح دهد.</p> <p>وسایل مورد نیاز را بطور صحیح و با سرعت عمل در اختیار تیم جراحی قرار دهد.</p> <p>با انواع بخیه آشنا بوده و بتواند بطور صحیح انجام دهد.</p> <p>در پانسمان محل انسزیون شرکت کند.</p>					

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان دوره کارشناسی

معیار سوم: مهارت های علمی و شناختی	معیار دوم: مهارت های تخصصی بخش مربوطه	معیار اول: رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای																				
<table border="1" data-bbox="88 695 527 743"><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td><td>۵</td></tr></table> <p data-bbox="478 808 527 833"><u>نظیر:</u></p> <ul data-bbox="88 849 527 979" style="list-style-type: none">• شرکت فعال در بحث های گروهی• ارائه کنفرانس ها و گزارش های ارائه شده از طرف مدرس محترم مربوطه	۱	۲	۳	۴	۵	<table border="1" data-bbox="556 654 1222 703"><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td><td>۵</td><td>۶</td><td>۷</td><td>۸</td><td>۹</td><td>۱۰</td><td>۱۱</td><td>۱۲</td></tr></table> <p data-bbox="1245 719 1293 743"><u>نظیر:</u></p> <ul data-bbox="556 760 1293 930" style="list-style-type: none">• توانایی انجام مراقبت های تخصصی بیماران واگذار شده در راستای اهداف کارآموزی مربوطه(ضمیمه در طرح درسی)• دقت در انجام مراقبت از بیماران بر اساس اصول پراکتیکال آموزش به بیمار و خانواده وی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	<table border="1" data-bbox="1327 654 1539 703"><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td></tr></table> <p data-bbox="1959 719 2007 743"><u>نظیر:</u></p> <ul data-bbox="1570 760 2007 1024" style="list-style-type: none">• رعایت وقت شناسی• آراستگی ظاهری• رعایت لباس فرم دانشگاه و اتیکت• احساس مسئولیت• احترام به بیمار و ارتباط مناسب با او• احترام به پرسنل و ارتباط مناسب با آنها	۱	۲	۳
۱	۲	۳	۴	۵																		
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲											
۱	۲	۳																				

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
.۱					
.۲					
.۳					
.۴					
.۵					
.۶					
.۷					
.۸					
.۹					
.۱۰					
.۱۱					
.۱۲					
.۱۳					

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
.۱۴					
.۱۵					
.۱۶					
.۱۷					
.۱۸					
.۱۹					
.۲۰					
.۲۱					
.۲۲					
.۲۳					
.۲۴					
.۲۵					

● لازم به ذکر است که دانشجویان موظف به رعایت لباس فرم بوده و داشتن اتیکت شناسایی اجباری بوده و نمره در نظر گرفته شده برای دقت در استفاده می‌باشد. همچنین، دانشجویان حق غیبت از بخش را نداشته و این موارد کسر نمره منظور نبوده و باید طبق مقررات آموزشی عمل گردد.

معاونت آموزشی دانشکده

مدیر گروه

ناظر بالینی

استاد بالینی

رونوشت به معاونت آموزشی بیمارستان